

Déterminants des expertises du quotidien et leurs liens avec la satisfaction de vie chez les aînés

Rochette. Bragg, S., Perrier, L., Thivierge, M., Gagnon, J., Fortin, M. et Bonneville-Roussy, A.
Doctorat en psychologie

Groupe de Recherche sur l'Âge adulte, les Chemins de vie et l'Expertise

Introduction

- Vieillesse démographique¹
- Nécessité d'identifier :
 - Facteurs de bien-être psychologique des aînés
 - Contextes favorables au vieillissement²
- Expertise du quotidien (EQ)
 - Perception d'exceller dans un domaine³
 - Développée de manière informelle⁴
 - Ex. : yoga, jardinage, chant

OBJECTIF Examiner les déterminants des expertises du quotidien et leurs liens avec la satisfaction de vie.

Méthodologie

Participants

- N = 461, 56 % de femmes
- Âge : 57 à 90 ans ($M = 69$; $ET = 5,96$)
- Années de pratique : $M = 28$; $ET = 18,87$
- Recrutement en ligne

Mesures

Déterminants

- Persévérance de l'effort⁵
- Capacité d'autorégulation⁶
- Pratique délibérée (échelle maison)
- Constance de l'intérêt⁵

Sous-échelles

- Apprentissage informel (critère de l'EQ)
- Compréhension des relations fonctionnelles
- Résolution de problèmes
- Détection de problèmes

Satisfaction de vie

- The Satisfaction With Life Scale⁷

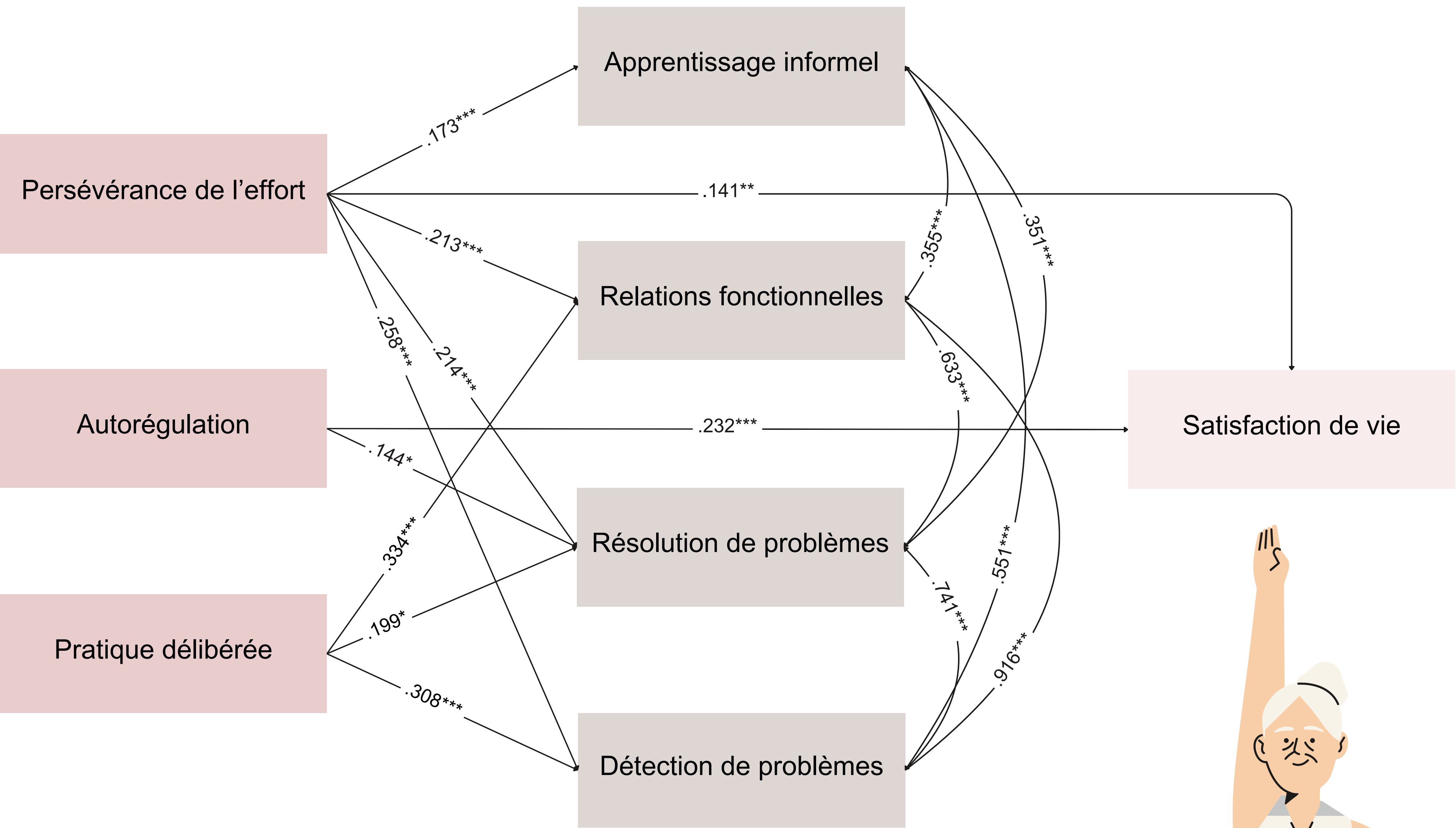
Analyses

- Médiations par équations structurelles (Bootstrap/MLR)
- Logiciel : Mplus (version 8.11)

Résultats

Figure 1

Déterminants des expertises du quotidien et leurs liens avec la satisfaction de vie



Note. *** $p < .001$; ** $p < .01$; * $p < .05$, valeur p .

La **persévérance de l'effort** ($B = .141$, $p \leq .01$) et la **capacité d'autorégulation** ($B = .232$, $p \leq .001$) sont significativement associées à la **satisfaction de vie**, mais la **pratique délibérée** ne l'est pas.

Les **déterminants** sont liés **significativement** avec au moins une des **sous-échelles** des EQ.

Le modèle présente un **excellent ajustement** : $\chi^2(1) = .380$, ns ; CFI = 1.000 ; TLI = 1.000 ; SRMR = .003 ; RMSEA = .000 [.000 - .104].

Note. Abréviations : χ^2 : Chi-square statistic ; CFI : comparative fit index ; TLI : Tucker Lewis index ; Standardized root-mean-square residual ; RMSEA: root mean square error of approximation.



Discussion

Forces

- Première étude à examiner les déterminants des EQ
- Modèle conceptuel intégré et fondé théoriquement
- Échantillon large et diversifié d'aînés

Limites

- Généralisation limitée
- Autoévaluation des expertises
- Biais possible lié à la collecte en ligne

Avenues de recherche

- Examiner le rôle de facteurs médiateurs et modérateurs
- Explorer les effets différenciés des types d'EQ
- Comprendre les retombées pratiques des EQ chez les aînés

Références

- ¹ Institut de la statistique du Québec. (2024). L'évolution du Québec depuis 25 ans selon les travaux de l'ISQ – Les personnes aînées. <https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/evolution-25-ans-personnes-ainees.pdf>
- ² Baltes, P. B., Staudinger, U. M. et Lindenberger, U. (1999). Lifespan psychology: Theory and application to intellectual functioning. *Annual Review of Psychology*, 50, 471–507. <https://doi.org/10.1146/annurev.psych.50.1.471>
- ³ Ericsson, K. A. et Charness, N. (1994). Expert performance: Its structure and acquisition. *American Psychologist*, 49(8), 725–747. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.49.8.725>
- ⁴ Zimmerman, H. T. et Bell, P. (2012). Everyday expertise: Learning within and across formal and informal settings. Dans D. H. Jonassen et S. M. Land (Éds), *Theoretical foundations of learning environments* (2e éd., p. 18). Routledge.
- ⁵ Duckworth, A. L., Peterson, C., Matthews, M. D. et Kelly, D. R. (2007). Grit: Perseverance and passion for long-term goals. *Journal of Personality and Social Psychology*, 92(6), 1087–1101. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.92.6.1087>
- ⁶ Bonneville-Roussy, A. et Bouffard, T. (2015). It's quality AND quantity! Disentangling the roles of practice time, deliberate practice and self-regulation in musical achievement. *Psychology of Music*, 43(5), 686–704. <https://doi.org/10.1177/0305735614534910>
- ⁷ Diener, E., Emmons, R. A., Larsen, R. J. et Griffin, S. (1985). The Satisfaction With Life Scale. *Journal of Personality Assessment*, 49(1), 71–75. https://doi.org/10.1207/s15327752jpa4901_13



UQAM

Fonds de recherche
Québec

rochette_bragg.sophie@courrier.uqam.ca
grace.uqam.ca