

# Le processus de double vieillissement: expérience des parents vivant avec un adulte ayant une déficience intellectuelle



Élise Milot, Ph.D., Professeure, Université Laval. Chercheure, PSVI et CIRRIIS

Fanny Leblanc, M. Serv. Soc., Professionnelle de recherche, Université Laval, CIRRIIS

Odile Bourdages, Intervenante communautaire, Association pour l'intégration sociale –  
Québec

Véronique Slythe, T.S., CIUSSS-CN

Marie B.-Lemieux et Denise Juneau, mères



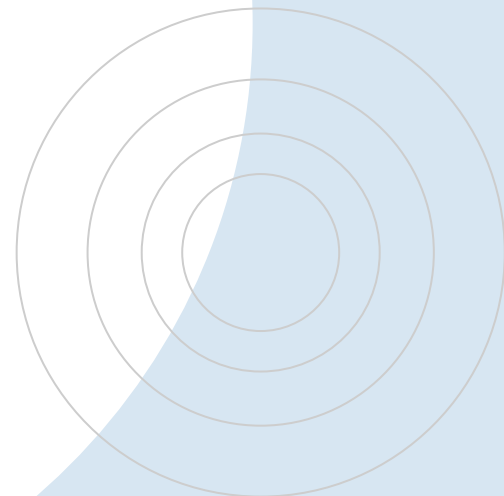
# Plan de l'atelier

- 1. Mise en contexte**
- 2. Discussion avec les panélistes**
- 3. Échanges avec le public**



**1**

# Mise en contexte





# Augmentation de l'espérance de vie des PDI = *Un nouveau phénomène*

De nos jours, l'espérance de vie des personnes présentant une DI rejoint de plus en plus celle de la population générale (Rioux, 2013).

1930  
20 ans  
T21 9 ans

2000  
70 ans  
T21 62 ans

(Richard et Maltais, 2007)

Elles survivront désormais à leurs parents et elles ne pourront plus habiter le domicile familial toute leur vie (Azéma et Martinez, 2005).



# *Un vieillissement précoce*

La catégorie sociale des personnes âgées représente un construit social.

Elle ne tient pas compte des aléas de la vie (p.ex. : maladie, pauvreté, stress). (Grenier et Ferrer, 2010).

Vieillesse précoce: « [...] ce décalage entre l'âge où apparaîtraient des manifestations du vieillissement et l'âge attendu normalement pour ces manifestations » (Azéma et Martinez, 2005, p.310).

Le vieillissement chronologique des PDI n'est pas toujours représentatif de leur vieillissement physique.



# Processus du double vieillissement

Les parents et leur adulte présentant une DI vieillissent ensemble.

Ils habitent parfois le même domicile.

Il arrive que « (...), des parents âgés de plus de 80 ans sont les principaux pourvoyeurs de soins d'un enfant adulte dans la cinquantaine ayant une déficience intellectuelle. ». (CCNTA, 2004, p.8)

Dans ces conditions, l'accompagnement devient de plus en plus difficile à effectuer.



# *Lorsque les rôles s'inversent: d'aidant à aidé*

Une interdépendance se développe.

La réciprocité (mutual caring) est un phénomène peu étudié.

Besoins des parents v/s droits de la PDI.

Contrainte à la planification du futur.

(Bibby, 2012)





# La planification du futur

Réaliser une démarche afin d'établir un plan pour le futur de la PDI alors que la situation familiale est stable et sans risque apparent de crises facilite la transition vers cette nouvelle étape de vie.

Toutefois, cette pratique demeure encore marginale.

- Aucune politique
- Aucun programme
- Démarche récente

(Bibby, 2012)



# *La réticence et le stress relié à la planification du futur*

Manque d'information concernant:

- les options résidentielles disponibles
- les services disponibles
- les dispositions légales et financières

Un exercice représentant:

- une source d'inquiétude
- une source de stress

Un exercice anxiogène pour certains...

Quand il est toujours remis à plus tard, on peut presque parler de négligence lorsque rien n'a été planifié et que les deux parents sont décédés.

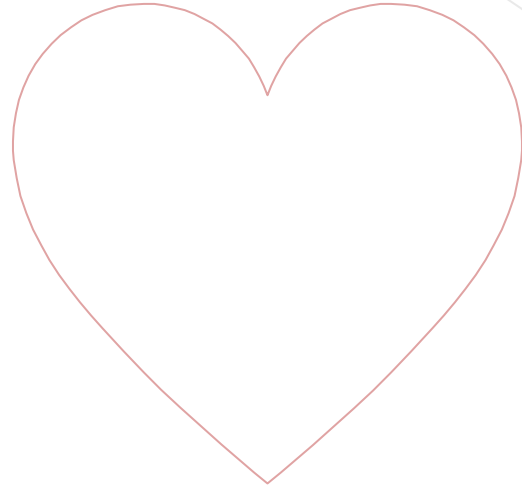


# *Les conséquences*

Une rupture difficile...

- Provoque une situation de crise,
- La PDI est relocalisée en situation d'urgence,
- Elle est déracinée de son milieu de vie,
- Elle peut vivre des difficultés d'adaptation,
- Elle peut se retrouver dans un milieu qui n'est pas adapté à ses besoins et ses intérêts.





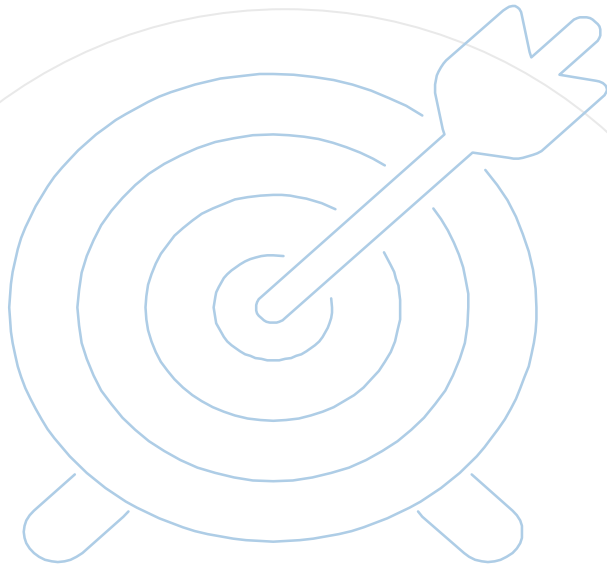
# **La réalité des familles**





# **La planification du futur**





# **Solutions et stratégies**



# Échange

“ Que pensez-vous des stratégies qui ont été proposées pour favoriser le mieux-être des parents et des adultes vieillissants présentant une DI?

Pensez-vous à d'autres stratégies dont il serait pertinent de s'inspirer?  
Lesquelles?

De manière générale, quel est le principal message que vous reprenez de cet atelier?





?

# Questions





# Merci!

Fanny Leblanc, professionnelle de recherche :  
[fanny.leblanc.1@ulaval.ca](mailto:fanny.leblanc.1@ulaval.ca)

Élise Milot, Professeure:  
[elise.milot@tsc.ulaval.ca](mailto:elise.milot@tsc.ulaval.ca)



UNIVERSITÉ  
**LAVAL**



**CIRRIS**

Centre interdisciplinaire de recherche  
en réadaptation et intégration sociale

